

中国金融教育发展基金会2017年公益项目收支情况

单位：元

项目名称	项目收入	项目支出	项目简介	服务地区	时 间
1. 金惠工程-农户项目	2,990,000.00	4,468,214.52	自2008年起，我会开始在我国中西部农村地区实施“金惠工程”项目，项目秉承提高农村居民金融素养，提升金融服务在贫困地区农村的可获得性，改善贫困地区金融生态环境，助推发展普惠金融和智力扶贫践行精准脱贫事业的理想，对农户、乡村干部、农村中学生、新型农村基层金融机构从业人员和特殊群体等广泛开展了金融知识普及教育与培训。截至2017年12月末，项目已覆盖全国18个省（市、区）259个国定贫困县，累计注册志愿者达到9,802名，其中一级志愿者1,401名，二级志愿者8,401名，表彰全国优秀志愿者622名。我会累计举办41期一级志愿者培训班，培训人数达到3,275人次；项目实施地累计举办4,287期二级志愿者培训班，培训人数达到104,467人次，约3,303万余人次的项目受众接受了金融知识普及教育。 目前，“金惠工程”项目已有一套适用的农村各类群体学习和了解的金融知识普及读物；探索出一个可复制的运作模式；拥有了一支具有奉献精神的志愿者队伍。项目实施效果得到了金融监管部门、地方政府的高度认同与支持，有效填补了农村金融教育空白，提高了基层民众金融素养，推动了普惠金融和精准脱贫事业的发展。	全国	2017年
2. 人民银行总行定点扶贫项目	11,770,000.00	8,486,078.74	在脱贫攻坚新时期、定点扶贫新阶段，人民银行认真贯彻党中央、国务院关于金融扶贫的总体要求，以定点扶贫县经济社会发展规划和现状为基础，采取有效措施，尽快帮助稳定解决扶贫对象温饱问题并实现脱贫致富，重点提高贫困乡村和农村贫困人口自我发展能力。坚持开发式扶贫，积极推动加强基础设施建设、提高基本服务能力、培育农业主导产业、推动农村普惠金融、宣传金融知识、普及金融教育，促进定点扶贫地区经济社会全面协调可持续发展。 2017年，我会继续承担人民银行定点扶贫项目资金募集，主要用于资助陕西铜川宜君县和印台区农村产业扶植、基础设施建设项目；组织宜君县、印台区中小学数学骨干教师进行培训，以此完善教师素质，丰富授课方式、提高教师质量，进一步促进教师整体教学水平等方面；组织印台区阿庄中小学师生赴京参加央行金币精准教育扶贫研学活动，通过现场教学，激发孩子们的爱国主义情感，拓展视野、丰富阅历、陶冶情操。	陕西省	2016年-2017年

3. 蒲公英项目	1, 895, 483. 87	2, 778, 168. 14	北京市大兴区蒲公英中学创建于2005年，是北京市第一所经政府批准的专门为农民工子女创办的中学，是一所民办非营利性的、公益性的平民学校，办学使命是把接受合格教育的权利还给农民工子女。学校实行在理事会指导下的校长负责制，致力于解决农民工子女上学难，上好中学更难的问题，并为学生的未来学业深造和就业架桥铺路。2009年蒲公英中学荣获第二届壹基金典范工程，并被中国教师发展基金会评为“优秀民办中小学”。2010年11月在全国民办教育先进集体、先进工作者评选中，被评为“全国民办教育先进集体”，在2017年度社会组织等级评估中被确定为5A等级。学校现有来自河南、河北、黑龙江、内蒙古等26个省（市、自治区）学生近494多名，2017届毕业生中考成绩平均分452.4分，优良率达到22.4%，合格率达到97.4%；现有教职员工77名。蒲公英中学为全国打工子弟学校起到了良好的示范带动作用，为推动流动儿童接受平等义务教育做出了积极贡献。在2017年，部分单位和个人向我会捐款，主要用于资助蒲公英中学新校舍建设，以此改善教学条件、师生生活条件。	北京市	2017年
4. 教育扶贫牵手行动项目		1, 400, 930. 34	2015-2017年，我会与北京大学教育学院、北京德信仁教育科技发展中心陆续举办了第五期和第六期“教育扶贫牵手行动”。该项目是利用暑假期间，从贵州、河北、河南、黑龙江、陕西、青海等国家级贫困县和教育欠发达地区中，由当地教育局推荐优秀高一新生和青年骨干教师，到北京进行相应原集中培训，同时附带为期3年的线上、线下后期跟踪服务。该项目旨在帮助这些地区及学校共享优质教育资源，提升教育质量，武装教师队伍，提高学生的综合素质和文化水平，以此为当地人才培养提供支撑，推动地区经济发展与社会进步，促进教育公平，实现精准扶贫。	贵州省、河北省、河南省、黑龙江省、陕西省、青海省	2017年
5. 厦门海沧区奖教奖学项目	1, 161, 900. 00	1, 272, 438. 31	为进一步弘扬尊师重教的美德，履行企业社会责任，为更好支持厦门市海沧区教育事业的发展。2015年，厦门银行特设立奖教奖学项目，主要用于教职工重病慰问、特困学生救助、优秀教职工奖励、优秀学生奖励、优秀教师科研课题开发奖励等。 2017年，该项目主要用于奖励第三届“厦银•桃李杯”教职工合唱比赛获奖教师；奖励在2016年中考升学做出突出贡献的154名教师；奖励“厦门银行杯”—2017年海沧区教育系统奖148名优秀教职工和海沧区中小学、幼儿园19个优秀教研团队；资助5名厦门海沧区教师专著（2015-2016年度）。	厦门市	2017年
6. 暖流资产爱心奖励金项目	100, 000. 00	109, 455. 46	为积极响应国家发展农村普惠金融、促进贫困地区经济社会持续健康发展号召，暖流资产管理股份有限公司与我会联合设立“暖流资产爱心奖励金”项目，主要用于奖励优秀教师、学生，资助困难学生以及改善学校教学设施等。2017年，暖流资产管理股份有限公司捐款10万元，资助江苏省栟茶高级中学购买摄影、摄像设备等，以此更好地改善办学条件、完善学校硬件设备，让学校各方面都能满足学生学习的需要，激发他们学习热情，更加努力学习。	江苏省	2017年

7. 征集货币与金融实物公益项目		2,321,883.01	中国钱币博物馆是国家级钱币专业博物馆，自建馆以来，主要通过高水平的展览和研究成果，宣传、普及中国钱币知识和货币文化，在提高社会公众金融素质、为社会服务等方面发挥了重要作用。该馆所获得的资助，主要用于征集货币文物与金融实物公益项目，借此提升博物馆的馆藏能力，进一步发挥钱币与银行类博物馆的专业优势，不断提高教育和公共文化服务水平，为广大公众传统文化熏陶和现代金融教育提供全方位服务，切实发挥文物资源服务国家大局、教育启迪民众的作用。2017年，我会继续资助钱币博物馆征集货币文物与金融实物公益项目，以补充、丰富藏品和史料，使其能更好地在面向社会宣传普及金融钱币知识，发挥应有的作用。	北京市	2017年
8. 中国进出口银行“圆梦计划”定点扶贫地区在京大学生资助项目	230,000.00	251,812.13	2017年起，中国进出口银行为了切实做好“十三五”时期定点扶贫工作，资助甘肃省岷县和重庆市云阳县考入北京全日制本科院校的建档立卡贫困户大学生顺利完成学业，捐资与我会联合开展“圆梦计划”定点扶贫地区在京大学生资助项目。该项目资助标准每名学生每年1万元，直至大学毕业。该项目旨在帮助这些受助学生享受到公平、高质量的教育资源，树立自强不息、迎难而上的奋斗精神，树立与时俱进、勇于创新的开拓意识，努力把他們锤炼成有责任感、紧迫感、使命感的新一代接班人。	甘肃省、重庆市	2017年
9. 地方（财经）高校金融教育联盟	94,339.60	130,181.04	为进一步推动地方（财经）高校金融教育联盟成员高校教师更新教育理念，掌握现代教育教学方法，全面提高课堂教学质量，该项目于2017年6月10日由长春金融高等专科学校承办。来自全国29所金融财经高校的约97位领导、专家评委、参赛教师参加此系列活动，获得奖励的教师45名。 6月10日上午教学竞赛，共评出：特等奖2名，一等奖5名，二等奖9名，三等奖18名，优秀奖11名。该项活动为参赛教师们提供了一个交流学习的平台，加强了彼此之间的交流学习，有利于教师授课方式的改进和教学水平的提高。各高校在参加交流座谈会时，针对我会对院校开发设计的“精准资助千人计划”大学生资助项目、“金融院校百名优秀教师”公益项目进行了讨论，与会人员就项目的具体实施提出了诸多具有创造性、操作性的意见建议，同时促进了院校间的交流。	全国	2017年
10. VISA大兴安岭地区扶贫项目	3,294,686.70	3,895,460.28	由中国金融教育发展基金会发起，Visa公司独家资助的“中国普惠金融教育‘金惠工程’国际示范区于2016年启动。项目面向大兴安岭南麓集中连片特困地区黑龙江省、吉林省和内蒙古自治区3省区41个国家级贫困县和省级贫困县（原定33县，2017年我会批复黑龙江8个省级贫困县）的农牧民、青少年、乡镇领导干部和基层金融机构从业人员开展金融知识普及教育。 通过开展一系列的地方调研、能力建设、金融教育、联合倡导等工作，帮助地方建立起有效的协同合作机制，培养了一支富有使命感和执行力的基层志愿服务队伍，并尝试普惠金融教育支持精准扶贫的新模式。该项目对于提升当地各类群体的金融素养和金融能力，促进地方金融环境的改善起到了积极作用，同时，有效支持了大兴安岭南麓连片特困区的精准扶贫工作。	黑龙江省、吉林省、内蒙古自治区	2017年

11. 金惠工程—中学生项目	1,050,000.00	990,027.14	金惠工程—农村中学金融知识普及项目（以下简称“中学生项目”）是金惠工程的重点子项目之一。作为农户项目的延伸和补充，中学生项目以“教会一个学生、带动一个家庭”为愿景，利用受众在校学习时间集中、思考理解能力较强、学以致用机会较多等优势，重点面向贫困地区农村中学生开展金融知识普及教育。通过系统、规范的金融知识教学，帮助受众树立较高的诚信意识、反假币意识和风险防范意识，同时掌握基本的金融知识和实践能力，为学生及其家庭合理参与金融活动，正确规避金融诈骗风险，保护自身合法权益等奠定必要的基础，以此助推普惠金融和精准脱贫事业深入发展。 中学生项目自2013年实施至今，先后在我国10省（市、自治区）33县（区、旗）121所中学开展了金融知识普及课程，累计覆盖受众学生6.7万名。本项目为填农村地区青少年金融教育空白、提升基层民众金融素养、促进金融助推精准脱贫等工作贡献了积极力量。五年来，我们已培养了一支成熟的志愿者队伍，开发了两套实用的配套读物，建立了一套有效的推广模式。此外，我会组织编写的项目配套读本《金融知识伴我成长》被科技部评为“全国优秀科普作品”；《普惠金融知识系列读本》被纳入全国金融标准化工作内容，成为发展普惠金融的重要普及材料。	内蒙古自治区、黑龙江省、江西省、湖北省、四川省、河南省、陕西省、重庆市	2017年
12. 清算总中心定点扶贫项目	1,830,740.00	1,511,295.29	2017年，为了深入贯彻党中央国务院扶贫开发、脱贫攻坚重大决策部署，清算总中心根据精准扶贫的总体要求，向我会捐赠资金，支持新疆维吾尔自治区和田地区民丰县英吾斯塘村和阿奇玛村道路亮化工程，充分利用当地日照充足的优势，按照村内道路的主、次位置分步实施道路亮化工程，将有效保障村民夜间出行安全；资助若克雅乡希望小学电暖墙项目建设工程，保障学生身体健康和教学任务的顺利完成，让学校师生能够温暖、安全过冬；资助西藏自治区日喀则市定结县小学数学骨干教师赴京进行培训，通过培训，促使学校教师转变教育观念，掌握新课程教学设计和课堂教学的基本技能，提高新课程教学设计和课堂教学水平，提升实施新课程能力，提高定结县小学教师的教学质量，为夯实小学的教育打下良好的基础；为青海省黄南州同仁县年都乎乡录合相村幼儿园提供电教和儿童体育器械设备。	新疆自治区、西藏自治区、青海省	2017年

13. 精准资助大学生千人计划项目		10, 710, 154. 19	“精准资助大学生千人计划”项目，是根据我会推动金融教育事业发展的宗旨和作为金融教育领域的公益组织应承担的职责和使命，充分贯彻习近平总书记提出“精准扶贫”的重要思想，普惠金融，教育先行设立的。项目预期目标，资助全国部分金融财经类（本、专科）院校中家庭贫困1000名大学生，连续资助四年学费，使其顺利毕业，生源向中西部深度贫困的地区倾斜。 2017年资助的1000名大一新生，来自全国26所金融院校，共涉及金融学、保险学等53个专业，按每人学费计算，资助金额共4, 817, 360。贫困学生包括：建档立卡贫困户202人、孤儿26人、残疾人家庭的120人、低保户家庭203人、其他特困449人（包括烈士子女、父母一方丧失劳动能力或单亲家庭等）。 本项目的开展，对帮助家庭贫困、品学兼优的大学生渡过难关顺利完成学业，培养大学生“逆境中崛起、忧患中奋进、困苦中超越”的进取精神可发挥积极的作用。	全国	2017年
14. 2017普惠金融大学生暑期社会实践有奖征文		239, 989. 43	为促进金惠工程项目的深入和可持续发展，需要了解农村地区经济金融发展的最新情况，掌握广大中西部地区农民的金融知识普及和金融服务获得的程度，鼓励大学生积极参与社会实践，培养和提升他们的社会实践能力和创新能力，增强他们的社会责任意识。 2017年共收到26所金融院校提交的264份调研报告。10月份，由湖北经济学院金融学院承办评审委员会会议，评审出特等奖4篇，一等奖30篇，二等奖60篇，三等奖120，优秀奖45篇。优秀指导教师42人，优秀组织奖7所院校。为了不断提高调研报告的质量和水平，推动此项活动深入开展，我们选取部分获奖征文编辑出版，供院校之间交流学习。	全国	2017年
15. 2017金融教育回顾与展望年会		179, 174. 67	2017“金融教育回顾与展望”年会于11月21日在杭州顺利举办，由浙江金融职业学院承办。年会主题是“探索融学合作的新模式、新机遇”。在开幕式上颁发2017“普惠金融·青春践行”大学生暑期社会实践有奖征文活动的奖项。 来自中国人民银行分支机构和直属企事业单位负责人、有关金融机构人力资源和教育培训部门、全国部分金融院校负责人等87家机构180余位代表应邀出席会议。此会议嘉宾的主旨演讲具有前瞻性和指导性，有利于推动金融教育事业的发展。	全国	2017年

16. 中钞阿拉善公益林项目	1,500,000.00	1,641,858.14	中国印钞造币总公司为贯彻落实《中共中央、国务院关于打赢脱贫攻坚战的决定》和中央扶贫开发工作会议精神，切实做好定点扶贫工作，努力保护和改善阿拉善草原生态环境，推动地方经济社会可持续发展，2017年与我会联合设立中钞阿拉善公益性人工造林项目，主要用于在阿拉善右旗巴丹吉林自然保护区建设人工营造梭梭林和人工接种肉苁蓉项目，对于遏制巴丹吉林沙漠和腾格里沙漠“握手”势态，筑牢祖国北疆生态安全屏障，保护和改善阿拉善草原生态环境，推动地方经济社会可持续发展，具有重要的生态效益和社会效益；为实现“沙患—沙变—沙用”的转变，形成了沙漠化防治、沙区生态环境改善、百姓脱贫致富的多赢格局贡献一份力量。	内蒙古自治区	2017年
17. 山东大学金融专业人才培养与研究项目	300,000.00	328,366.37	山东大学金融专业人才培养与研究项目为了提高金融机构从业人员的管理素质及业务能力，通过定向培训、金融教学等方式，使他们将尽快适应现代金融业发展趋势，并在未来金融业竞争中走在前列，成为与国际金融业接口的应用型金融高级管理人才、技术人才和本世纪末及21世纪金融业的中坚力量。	山东省	2017年
合 计	26,217,150.17	40,715,487.20			

0

